

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР



ЧУДПО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «МАСТЕР»

•ОГРН 1085900002540 * ИНН 5919009601 * КПП 591901001•

618540 * Россия * Пермский край * город Соликамск * улица Калийная * дом 123

Тел. 8(34253)70 888, 8 982 252 10 33, e-mail: solucmaster@mail.ru, сайт: <http://solucmaster-chkola>

Протокол заседания педагогического совета

Дата заседания - 10.07.2020 г.

Место проведения – Частное учреждение дополнительного профессионального образования учебный центр «МАСТЕР»

Время начала заседания: 11.00 часов

Время окончания заседания: 11.30 часов

Присутствовали - 5 человек

Отсутствовали - 0 человек

Участники заседания:

1. Завьялов Николай Геннадьевич – директор (Председатель заседания).
 2. Карелин Виктор Егорович – преподаватель.
 3. Кушнарёв Виктор Никифорович – преподаватель.
 4. Визгунов Валерий Львович – преподаватель.
 5. Долгина Ирина Владимировна – преподаватель. (ответственный за подсчёт голосов)
- Общее число голосов участников заседания - 5. Кворум имеется.

Повестка дня

1. Обсуждение и утверждение положения о внутренней системе оценки качества образования

Ход заседания

По первому вопросу слушали:

Карелина Виктора Егоровича.

Постановили: Утвердить положения о внутренней системе оценки качества образования

Голосовали: «ЗА»- единогласно (Завьялов Н.Г., Карелин В.Е., Кушнарёв В.Н., Визгунов В.Л., Долгина И.В.), «ПРОТИВ» - нет, «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» - нет

РЕШЕНИЕ ПРИНЯТО: Председатель

Н.Г. Завьялов

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР

«МАСТЕР»



ЧУДПО УЦ «МАСТЕР»

•ОГРН 1085900002540 * ИНН 5919009601 * КПП 591901001•

618540 * Россия * Пермский край * Соликамский р-н, д. Чертёж * улица Тракторная * дом 12

ПРИКАЗ № 29

«Об оценке качества образования»

г. Соликамск

« 11» июля 2020 года

Приказываю:

1. Утвердить Положение об оценке качества образования.
2. Утвердить форму журнала учёта занятий учебной группы ЧУДПО УЦ «МАСТЕР» (приложение 1).
3. Исполнение данного приказа возложить на преподавателей ЧУДПО УЦ «МАСТЕР» и членов экзаменационной комиссии.

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н. Г. Завьялов

Приложение № 1
к приказу директора ЧУДПО УЦ «МАСТЕР»
№ 29 от 11 июля 2020 года.

ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР "МАСТЕР"

ЧУДПО УЦ "Мастер"

Дни занятий:

ЖУРНАЛ

УЧЕТА ЗАНЯТИЙ И
УСПЕВАЕМОСТИ
УЧАЩИХСЯ ГРУППЫ _____

Период обучения с " _____ " _____ 201__ г.

по " _____ " _____ 201__ г.

УКАЗАНИЯ

по ведению журнала занятий

1. Журнал является основным первичным документом, и аккуратное его ведение возлагается в обязательном порядке на каждого преподавателя.
2. Журнал должен быть всегда на месте занятий.
3. Журнал рассчитан на одну группу на весь период обучения, причем анкетные сведения о составе группы и выполнение учебного плана по фактическим записям в журнале заполняется учебной частью, оценка знаний заполняется преподавателем в процессе проведения учебных занятий.
4. Учет посещаемости ведется преподавателем. Причина отсутствия, если она известна, отмечается "Б" - болезнь, "О" - освобождение от занятий, "НБ" - по неуважительным и неизвестным причинам, "К" - командировка.
5. Темы проводимых занятий внесены машинописным текстом попредметно и редактированию преподавателем не подлежат. Против фамилии обучаемых выставлять отметки знаний по данной теме в баллах. На нечетных страницах ставить дату проведения, темы занятий и замечания руководителя по проведенному занятию и усвоению проработанного материала обучаемыми.
6. Все записи в журнале должны вестись аккуратно, без помарок.
7. По окончании занятий журнал сдается начальнику учебной организации и хранится в течении текущего года как отчетный материал.

Согласовано Педагогическим советом
ЧУДПО УЦ «МАСТЕР» 10.07.2020г.
Утверждено приказом Директора
«ЧУДПО УЦ «МАСТЕР» № 29 от 11.07.2020г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение (далее Положение) о внутренней системе оценки качества образования в ЧУДПО УЦ «МАСТЕР» разработано соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- 1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества в ЧУДПО УЦ «МАСТЕР» и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования.
- 1.3. Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования в ЧУДПО УЦ «МАСТЕР», её организационную и функциональную структуру.
- 1.4. Положение является локальным нормативным актом и подлежит размещению на официальном сайте ЧУДПО УЦ «МАСТЕР».
- 1.5. Внутренняя система оценки качества образования является составной частью системы оценки качества образования ЧУДПО УЦ «МАСТЕР», представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными достижениями обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.
- 1.6. Деятельность внутренней системы оценки качества образования строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации,
- 1.7. В Положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяющая судить о состоянии системы образования в ЧУДПО УЦ «МАСТЕР» в любой момент времени и обеспечивающая возможность прогнозирования его развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения социальным и личностным ожиданиям, федеральным государственным образовательным стандартам и другим требованиям, зафиксированным в нормативных документах к качеству образования;

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям

Измерение - оценки уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым программам.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1 Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования ЧУДПО УЦ «МАСТЕР» для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- повышение эффективности управления.
- формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам
- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение качества образования.

2.3. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- сбор данных по ЧУДПО УЦ «МАСТЕР» о качестве образования и выявление динамики качества образования
- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур
- ведение учета результатов учебной деятельности обучающихся;
- контроль качества предоставляемой информации.

2.5. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

2.6. Методы проведения внутренней системы оценки качества образования в ЧУДПО УЦ «МАСТЕР»:

- оценивание преподавателем;
- тестирование;
- проведение контрольных и других проверочных работ; статистическая обработка информации;
- наблюдение уроков; собеседования директора с обучающимися, педагогами, родителями.

3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

3.1. Качество результата:

- данные промежуточной аттестации;
- данные итоговой аттестации;
- данные о наличие медицинского допуска к освоению вождения;

3.2. Качество процессов:

- отсутствие жалоб;
- имидж школы, гарантирующей стабильное качество образования и т.д.;
- качество уроков по итогам посещения администрацией;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).

3.3. Качество условий:

3.3.1. Программно - методические условия:

- наличие образовательных программ, согласованных в установленном порядке;
- наличие рабочих программ и поурочных планов по всем предметам.

3.3.2. Материально - технические условия:

- уровень травматизма;

3.3.3. Кадровые условия:

- профессиональное образование педагогов (результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);
- стабильность коллектива.

3.3.4. Информационно - технические условия:

- уровень информатизации обучения и управления;
- % обеспеченность учебниками;
- использование новых технологий в образовательном процессе;

3.3.5. Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности;

4. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования.

4.1. **Организационная структура**, занимающаяся внутри школьной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет, методические объединения преподавателей ЧУДПО УЦ «МАСТЕР».

4.2. Администрация ЧУДПО УЦ «МАСТЕР»:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования.;
- разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития.
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.
- о допуске учащихся к экзаменам, выдаче документов об образовании;

4.3. Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования:

4.3.1. формирует приоритетные направлений стратегии развития школьной системы образования и формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;

4.3.2. обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования;

4.3.3. формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;

4.3.4. координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений;

4.3.5. утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и

динамику развития ЧУДПО УЦ «МАСТЕР»;

4.3.6. определяет состояние и тенденции развития ЧУДПО УЦ «МАСТЕР», на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования;

4.3.7. принимает решения:

- о организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования;
- о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

3.4. Методические объединения преподавателей: •участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития АНО ЧУДПО УЦ «МАСТЕР»;

- осуществляют информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне ЧУДПО УЦ «МАСТЕР».
- обеспечивают помощь отдельным педагогическим работникам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- участвует в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта

5. Организация и технология оценки качества образования

5.1. Организационной основой осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования является журнал учета занятий учебной группы, в котором преподаватели предметов ведут учет текущей успеваемости и отражают результаты промежуточной аттестации. А так же протоколы квалификационного экзамена.

5.2. Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в общеобразовательном ЧУДПО УЦ «МАСТЕР», а также формы представления информации в рамках внутренней системы оценки качества образования устанавливаются приказом директора школы.

5.3. Для проведения внутренней системы оценки качества образования общеобразовательного ЧУДПО УЦ «МАСТЕР» назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы.

5.4. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются обучающиеся и педагогические работники ЧУДПО УЦ «МАСТЕР».

5.5. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- образовательные программы, условия их реализации;
- учебные и достижения учащихся,
- уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;

4.5. Механизм внутренней системы оценки качества образования включает в себя:

- сбор данных посредством процедур контроля и оценки качества образования;
- обработку данных;
- анализ и оценку качества образования;
- обеспечение статистической и аналитической информацией всех субъектов образовательного процесса.

5.6. Технология процедур измерения определяется видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения.

5.7. Информация, полученная в результате измерения, преобразуется в форму, удобную

для дальнейшего анализа и принятия управленческих решений.

5.8. Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в общеобразовательном ЧУДПО УЦ «МАСТЕР», а также сроки проведения и исполнители работ и формы представления информации в рамках внутренней системы оценки качества образования устанавливаются в программе мониторинга качества образования и утверждаются директором школы.

5.9. Периодичность проведения оценки качества образования:

- учебные достижения слушателей — после выпуска учебной группы;
- социологические исследования по различным направлениям внутришкольного контроля, наблюдение учебных занятий директором — в случае поступления жалобы от слушателя или его законного представителя (если слушатель до 18 лет);

8. Заключительные положения.

8.1. Положение принимается на педагогическом совете ЧУДПО УЦ «МАСТЕР», утверждается и вводится в действие приказом директора учебного центра.

8.2. Итоги внутренней оценки качества образования ежегодно размещаются на сайте <http://solucmaster-chkola> в сети Интернет. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

